

# Checkliste für Lehrkräfte

Für Schüler\*in: \_\_\_\_\_

## Hörtechnik

- Hörgeräte einsatzbereit (Batteriestand)?
- Übertragungsanlage/Mikrofone/Lautsprecher einsatzbereit?
- Übertragung zur/zum Schüler\*in sichergestellt?

## Räumlich-akustische Rahmenbedingungen

- Licht einschalten
- günstige Hör- und Absehbedingungen (Sitzplatz)
- Störgeräusche vermeiden, ruhigen Arbeitsplatz schaffen
- Sprache der Lehrkraft / Kommunikation
- der/dem Schüler\*in zugewandt sprechen (Mundbild)
- klare, deutliche und normal laute Sprache
- Lehrerecho einsetzen
- Mitschüler\*innen immer mit Namen aufrufen
- Verständigungssicherung (durch Rückfragen)
- nonverbale Sprache/Symbole einsetzen
- Klassengesprächsregeln einhalten
- Mitschüler\*innen sensibilisieren

## Unterricht

- klar strukturierter Ablauf der Unterrichtsstunde
- klare Benennung der Ziele und Aufgaben
- Phasen- und Themenwechsel deutlich signalisieren
- Konzentrationspausen (Hörpausen) einplanen
- Visualisierung der Unterrichtsinhalte
- evtl. Differenzierungs-/Anschauungsmaterial anbieten
- Wichtiges schriftlich festhalten (Merksätze, Termine, HA)
- Medien: Untertitel/schriftliche Unterstützung bereitstellen
- individuellen Nachteilsausgleich beachten

## Individuelle Absprachen/Bedürfnisse:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_